



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

فرم طرح درس آموزش تئوری دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی

طرح درس مجازی

معاونت آموزشی

فرم طرح درس مجازی

عنوان درس:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	نوع درس: تئوری	مدت درس مجازی (بر حسب ساعت): ۲ ساعت	نام مسئول درس: دکتر امیر رضائی نام مدرسان: دکتر امیر رضائی
ارزیابی کودک ناخوش بر پایه مانا تعداد واحد: ۲	پزشکی عمومی - دکتر			

rezaei@dr.com

پست الکترونیک مدرس :

هدف کلی درس: ایجاد توانایی ارزیابی موثر کودک بیمار بر پایه شدت بیماری و انجام اقدامات بهنگام و ارزیابی نتیجه اقدامات انجام شده

اهداف اختصاصی بخش مجازی درس :

فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند :

۱. علایم خطر فوری را بشناسد و به کارکنان مرکز آموزش دهد.
۲. کودک بدحال را ابتدا از نظر ضربه یا آسیب سر و گردن بررسی نماید.
۳. نیاز به انتقال فوری را در کودک بدحال بررسی نماید و بشناسد.
۴. اقدامات قبل از انتقال را بداند و انجام دهد.
۵. فوریت‌های راه هوایی و تنفسی را بداند.
۶. فوریت‌های قلب و گردش خون را بداند.
۷. اقدامات در کما و تشنج را بداند.



بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

فرم طرح درس آموزش تئوری دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی

طرح درس مجازی

معاونت آموزشی

فهرست محتوا و ترتیب ارائه بخش های مجازی درس :

جلسه	تاریخ	عناوین	مجری / مجریان
۱	۹۹/۸/۶	ارزیابی کودک ناخوش بر پایه مانا	دکتر امیر رضائی

روش تدریس (چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی) :

متن و توضیح صوتی

وظایف و تکالیف فراگیر :

فراگیران شیوه پوزیشن دهی به کودک در وضعیت کما یا در حال تشنج را تمرین کنند.

فراگیران روش باز کردن راه هوایی را تمرین کنند.

روش ارزشیابی فراگیر :

سوال ۴ گزینه ای

منابع تکمیلی برای مطالعه: مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال <<مانا>> ویژه پزشک ۱۳۹۶